**Histoire du Canada 30 S**

Les sciences humaines visent à l’étude des relations que les êtres humains entretiennent entre elleux ainsi qu’avec leur environnement. Ces études aident les élèves à acquérir les connaissances, les habiletés et les valeurs nécessaires pour devenir des citoyennes et citoyens capables de faire des choix démocratiques éclairés et de contribuer au bien-être de leurs communautés à l’échelle locale, nationale et internationale.

Ce cours d’Histoire 30S a comme objectif de développer la pensée critique et l’autonomie intellectuelle à partir d’une analyse du passé. Nous allons accomplir cela à travers les 6 concepts de la pensée historique :

* + Établir l’importance historique ;
  + Utiliser des preuves historiques découlant de sources primaires ;
  + Dégager la continuité et le changement ;
  + Analyser les causes et les conséquences ;
  + Adopter une perspective historique ; et
  + Considérer la dimension éthique de l’histoire

Par conséquent, les élèves ne doivent pas mémoriser des faits historiques, mais comprendre leur importance et leur impact sur la société d’aujourd’hui.

**Évaluation**

En raison de ceci, la note est basée uniquement (100 %) sur les travaux individuels qui consistent en des réflexions, des analyses et des projets qui demandent à l’élève de démontrer ses capacités :

* d’effectuer la recherche ;
* de penser de façon critique ;
* de penser dans une perspective historique ;
* de faire des analyses critiques, notamment sur des sujets controversés ;
* de résoudre des problèmes et de régler des conflits de façon créative, éthique et non violente ;
* de faire preuve d’ouverture face à de nouvelles idées et de réfléchir au-delà des idées préconçues ;
* d’appliquer des habiletés de communication efficace ; et
* d’utiliser et de gérer les technologies de l’information et de la communication.

**Contenu**

Nos modules sont :

1. Les Peuples indigènes ;
2. La Nouvelle-France ;
3. L’Amérique du Nord britannique ;
4. La naissance du Manitoba ;
5. La colonisation ; et
6. Le 20e siècle.